

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад №142 «Росинка»

Приказ

11.04.2025г

Ульяновск

№ 141

**«О проведении процедуры самообследования по итогам 2024года»**

В соответствии со статьей 29 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 17.12.2017 год, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017г., 06.05.2022г., 03.11.2022 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать комиссию для проведения процедуры самообследования в составе:

1 корпус:

Исакова Н.В., старший воспитатель - председатель комиссии;

Члены комиссии:

Блогороднова А. В. – заведующий хозяйством;

Алиакберова Р. Ф. – воспитатель.

2 корпус:

Балашова С. Н., заместитель заведующего по УВР - председатель комиссии;

Члены комиссии:

Разенкова Т.Н.- заместитель заведующего по АХЧ;

Казеева Н. В. – заместитель заведующего по УВР.

2. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на Педагогическом совете в срок до 11.04.2025г.

3. Разместить отчет на официальном сайте МБДОУ ЦРР - детского сада №142 в срок до 18.04.2025г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

С приказом ознакомлены:



Д. Н. Куликова

С. Н. Балашова

Т. Н. Разенкова

Н. В. Казеева

Н. В. Исакова

А. В. Блогороднова

Р. Ф. Алиакберова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР - детского сада № 142  
(протокол №4 от 11.04.2025г)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра  
развития ребенка – детского сада №142 «Росинка»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад №142 «Росинка» |
| Руководитель                             | Куликова Лариса Николаевна                                                                                      |
| Адрес организации                        | 432045, г. Ульяновск, ул. Рябикова, 28; 432054 ул.154 Стрелковой Дивизии 2А                                     |
| Телефон, факс                            | 8(8422) 73-75-96,27-42-93                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | info-142@mo73.ru                                                                                                |
| Учредитель                               | Управление образования администрации города Ульяновска.                                                         |
| Дата создания                            | 1974 год                                                                                                        |
| Лицензия                                 | Серия 73Л01 №0001941                                                                                            |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 142 «Росинка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li> <li>- выдает доверенности</li> <li>- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;</li> <li>- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников; утверждает локальные акты;</li> <li>- утверждает штатное расписание Учреждения; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку;</li> <li>- информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников;</li> <li>- осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Ульяновской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск»;</li> </ul> |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;</li> <li>- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции;</li> <li>- обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования.</li> <li>- разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию;</li> <li>- утверждает на учебный год программы по платным образовательным услугам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу.</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>- образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; комиссии по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений;</li> <li>- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 643 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В детском саду сформировано 19 групп общеразвивающей направленности из них:

1 корпус:

- группа раннего возраста №1 «Солнышко» – 30 детей;
- младшая группа №2 «Ромашка» – 35 детей;
- средняя группа №3 «Сказка» – 30 детей;
- подготовительная к школе группа №4 «Ягодка» – 35 детей;
- старшая группа №5 «Пчелка» – 22 ребенка;
- средняя группа №6 «Смешарики» – 30 детей;
- старшая группа № 7 «Радуга» – 28 детей.

2 корпус:

- младшая группа №1 «Теремок» – 32 ребенка;
- старшая группа №2 «Солнышко» - 32 ребенка;
- старшая группа №3 «Земляничка» – 33 ребенка;
- подготовительная к школе группа №4 «Ромашка» - 41 ребенок;
- младшая группа №5 «Звездочка» - 41 ребенок;
- группа раннего возраста №6 «Гномики» - 40 детей;
- подготовительная к школе группа №7 «Умка» – 40 детей;
- старшая группа №8 «Березка»– 32 ребенка;
- средняя группа №9 «Золушка» – 33 ребенка;
- средняя группа №10 «Золотая рыбка» – 37 детей;
- подготовительная к школе группа №11 «Буратино» – 38 детей;
- старшая группа №12 «Цветик-семицветик» - 33 ребенка.

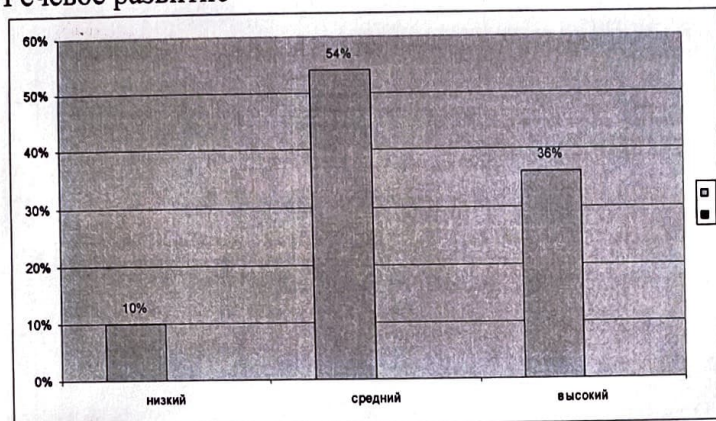
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

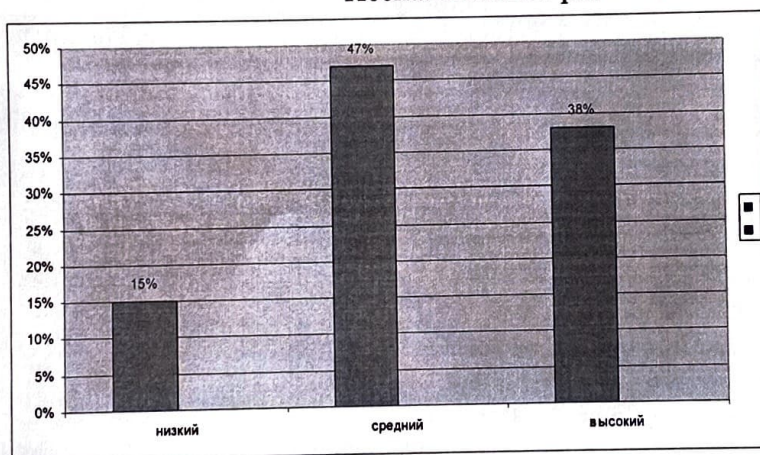
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на январь 2025 года выглядят следующим образом:

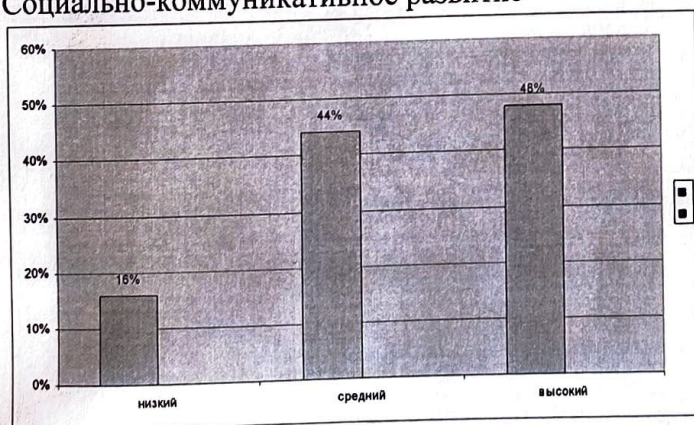
### Речевое развитие



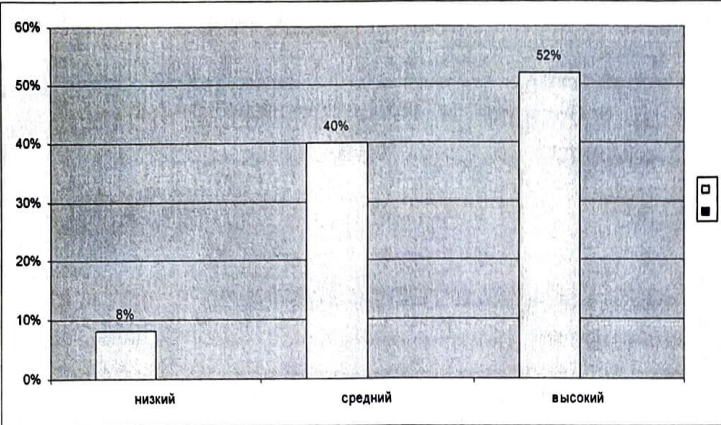
### Познавательное развитие



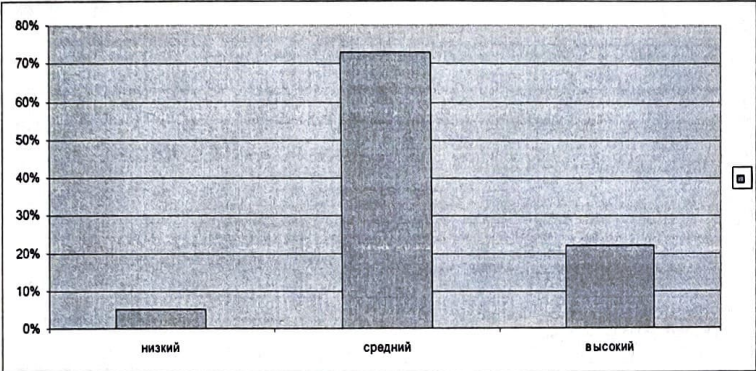
### Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 577              | 97,6%                                            |
| Неполная с матерью | 13               | 2%                                               |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,2%                                             |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,2%                                             |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 219              | 37%                                              |
| Два ребенка              | 284              | 48,1%                                            |
| Три ребенка              | 78               | 13,2%                                            |
| Четыре ребенка и более   | 10               | 1,7%                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 месяцев до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При необходимости, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада будут введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2024 году детский сад реализовывал следующие виды платных дополнительных образовательных услуг и иных платных дополнительных услуг:

- «Английский язык»;
- «Хореография»;
- «Волшебные картинки на песке»;
- «Солнышко в ладошках»;
- «ДПИ. Вверх по радуге»;
- «В гостях у сказки»;
- «Крошка-йога»;
- «Конфетти»;
- «Говоруша»;

- «Мультипликационная студия «Солнечный городок»;
- «Маленький ученый».

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2024 году выполнен всеми возрастными группами в полном объеме.

#### **IV. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плану и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ОП ДО *не предусматривает* оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг качества образовательного процесса, обеспечивающий развитие ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### V. Оценка кадрового обеспечения

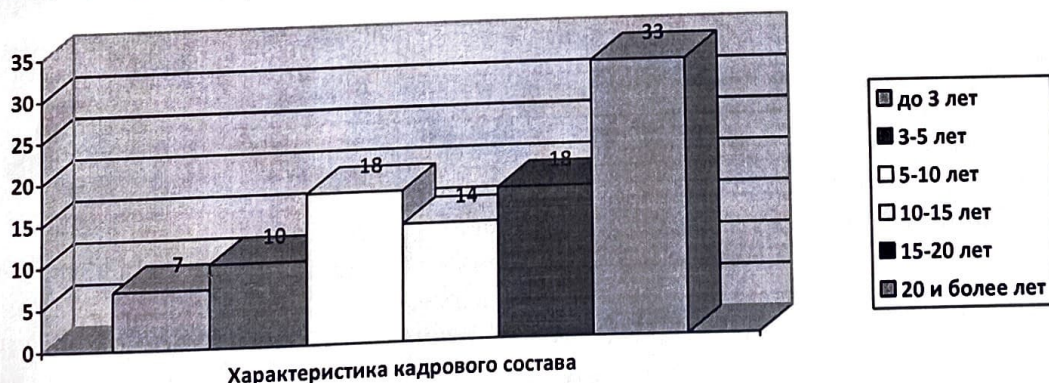
Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 86 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 45 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Высшее образование имеют 29 человек, среднее - профессиональное - 17 человек.
- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов. На 01.03.2025г 2 работника проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

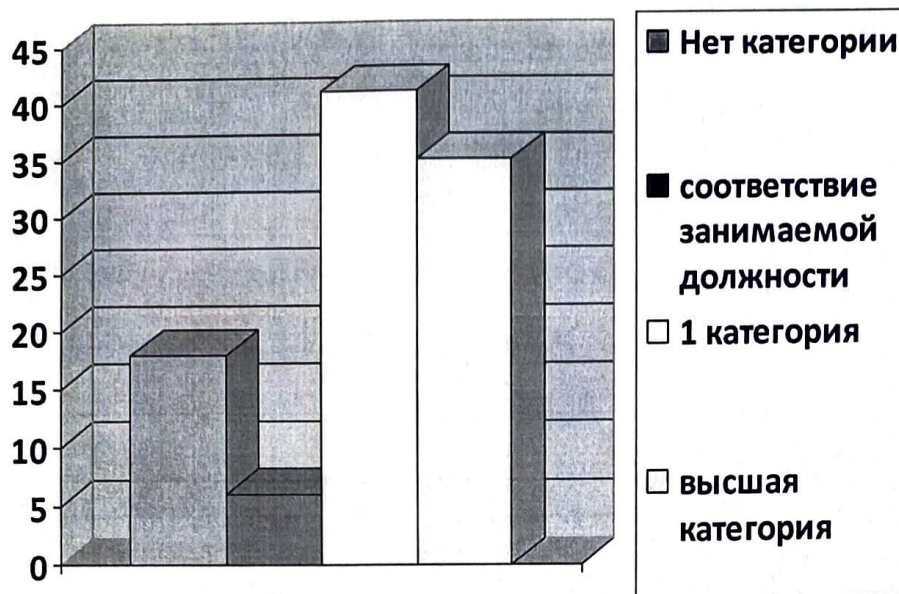
#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада по стажу работы

До 3 лет - 3 человека (7%)  
 3-5 лет - 5 человек (10%)  
 5-10 лет - 9 человек (18%)  
 10-15 лет - 7 человек (14%)  
 15-20 лет - 9 человек (18%)  
 20-и более - 16 человек (33%)



#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада по категорийности:

Нет категории – 18% (9 чел.)  
 Соответствие занимаемой должности – 6% (3 чел.)  
 Первая категория – 41% (20 чел.)  
 Высшая категория- 35% (17 чел.)



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивное оборудование «Радуга».
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

1 корпус:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
  - медицинский кабинет – 1;
  - кабинет логопеда – 1.
- 2 корпус:
- групповые помещения – 12;
  - кабинет заведующего – 1;
  - методический кабинет – 1;
  - музыкальный зал – 1;
  - физкультурный зал – 1;
  - пищеблок – 1;
  - прачечная – 1;
  - медицинский кабинет – 1;
  - сенсорная комната- 1;
  - «Знайкина» лаборатория- 1;
  - кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Выводы:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 643        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 643        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 68         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 575        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 8–12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 643(100%)     |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)        |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) | 0             |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0             |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 643<br>(100%) |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)        |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 10            |
| Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:                                                                                                                           | человек              | 49            |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 30            |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 30            |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 19            |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 19            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 37 (75,5%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 17 (35%)      |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 20 (41%)      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |               |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                      | 8 (16,3%)     |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                      | 2 (4%)        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек<br>(процент) |               |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 2 (4%)        |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 5 (10,2%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за                                                                                                     | человек<br>(процент) | 53 (100%)     |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                         |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/человек   | 49/643    |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                   |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м             | 8,6       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м             | 5803      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |           |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                   | да        |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                   | да        |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.