|  |
| --- |
| Доброго дня, уважаемые коллеги! Вас приветствует детский сад №142 «Росинка». Наш детский сад находится в красивом, густонаселенном районе, и, конечно, работа с родителями в работе педагогического коллектива занимает большое место. |
| В 2024 – 2025 учебном году детский сад выступает пилотным в рамках разработки и реализации программы просвещения родителей.  При выборе структуры программы мы остановились на структуре, обозначенной в ФГОС ДО, которая включает в себя три раздела:   * Целевой * Содержательный * Организационный   Хотим отметить, что при разработке содержательного раздела, мы опирались на материалы, представленные специалистами ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА. |
| В целевом разделе мы подробно описали актуальность, цели, задачи и принципы реализации программы просвещения родителей «Симба». |
| Самый информативный раздел - содержательный.  В нашей программе он представлен 4 блоками:   * Диагностическим * Методическим * Информационным * Блоком самообразования |
| В диагностическом блоке представлены:   * два вида анкет для родителей (раннего и дошкольного возраста), которые размещали на официальном сайте детского сада, в группе ДОУ в системе «Госпаблики», а также использовали при индивидуальном опросе родителей. * аналитическая справка по результатам анкетирования родителей для определения основных направлений просвещения родителей (законных представителей) на текущий учебный год. |
| В методическом блоке – **три раздела**:   * Теоретические вопросы просвещения родителей (законных представителей) в рамках реализации программы «Симба» * Практические ситуации при реализации программы просвещения родителей (законных представителей) в рамках реализации программы «Симба» * Правовая поддержка родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста |
| В информационном блоке – один раздел – съемный:  Он составляется каждый год, в зависимости от результатов анкетирования родителей.  Три раздела – относительно константных   * Блок «Я почти все знаю». Теоретические аспекты для использования на совместных мероприятиях, мастер-классах, квестах, соревнованиях, практических занятиях. * Блок «Вместе мы все сможем». Просвещение родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов. * Блок «Я почти все умею». Практические аспекты для использования на совместных мероприятиях, мастер-классах, квестах, соревнованиях, практических занятиях. |
| В блоке самообразования представлены:   * Информационно – справочный материал для использования в работе педагогами ДОУ,   для размещения на официальном сайте детского сада.   * Карточный материал (?) для размещения на официальном сайте, в системе «Госпаблики», а также в родительских чатах. |
| В данном разделе мы прописали все организационные условия реализации программы просвещения родителей «Симба» |
| Но особую практическую значимость представляют приложения к программе, в котором представлены разработки мастер-классов, тренингов, квестов для родителей наших воспитанников. В каждом приложении представлены разработки 9 встреч с родителями. Мероприятия проводятся ежемесячно, в течение всего учебного года. |
| Инициативной группой педагогов детского сада был разработан конструктор конспектов активных форм работы с родителями. Мы считаем, что это позволит всем приложениям программы иметь читабельный и удобный в практике реализации вид. Кроме того, при необходимости легко можно дополнить программу необходимыми приложениями. |
| Перед вами готовая разработка мастер-класса с детьми старшего дошкольного возраста. Информативная часть мастер-класса занимает всего три листа, причем, все этапы имеют визуальный ряд. Ценно, что в разработке указаны страницы для реализации теоретической части мастер-класса. В конце разработки мы представляем небольшой фотоотчет с мероприятия. |
| Небольшой фото-вернисаж уже реализованных мероприятий. Хочется отметить, что посещаемость таких мероприятий достаточно высока, что позволяет педагогам, кроме просветительской задачи, решать и вопросы сплочения детско-родительского коллектива, укрепления внутрисемейных связей, семейного тимбилдинга и повышения имиджа дошкольного учреждения в целом. |
| Педагогической и методической находкой нашей программы является то, что два раздела –анкетирование родителей и перспективный план на текущий учебный год – представлены съемными конвертами для удобства использования в практике. |
| Спасибо за внимание. Мы всегда рады встрече и открыты для сотрудничества! |