



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2024
ГОД СЕМЬИ

Всероссийская конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах Российской Федерации

29 ноября 2024 г.





**Структура программы просвещения родителей в ДОУ,
на примере программы**

«Симба»

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка – детского сада №142
«Росинка»,
города Ульяновска**

Казеева Наталья Викторовна

заместитель заведующего по
учебно-воспитательной работе
МБДОУ ЦРР – детского сада №142



**Структура программы просвещения родителей «Симба»
МБДОУ ЦРР – детского сада №142,
города Ульяновска**



Целевой раздел

**Содержательный
раздел**

**Организационный
раздел**

Целевой раздел программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142



1.1	Пояснительная записка к программе просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142
1.2	Актуальность программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142
1.3	Цели и задачи программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142
1.4	Принципы реализации программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142

Блоки содержательного раздела программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142



Диагностический блок

Анализ анкетирования родителей и определение основных направлений просвещения родителей (законных представителей) на текущий учебный год

Методический блок:

Методическая поддержка педагогов, реализующих программу просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142

Информационный блок:

Просвещение родителей в рамках реализации программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142

Блок самообразования
Информационно – справочный материал в рамках реализации программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142

Диагностический блок

содержательного раздела программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142



2.1.1	Анкета для родителей (законных представителей) - с 2 месяцев до 3 лет - с 2 лет до завершения освоения ОП ДО МБДОУ ЦРР – детского сада №142 (на основе ФОП ДО)
2.1.2	Анализ анкетирования родителей и определение основных направлений просвещения родителей (законных представителей) на текущий учебный год

Методический блок

содержательного раздела программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142



2.2.1	Теоретические вопросы просвещения родителей (законных представителей) в рамках реализации программы «Симба» ✚ РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО ✚ СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ ✚ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ ✚ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ И ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ✚ ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МБДОУ ЦРР – ДЕТСКОМ САДУ №142.
2.2.2	Практические ситуации при реализации программы просвещения родителей (законных представителей) в рамках реализации программы «Симба» ✚ ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В СЕМЬЕ ✚ ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА ✚ ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ ✚ РАЗВОД В СЕМЬЕ ✚ ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА ✚ БОЛЕЗНИ И СМЕРТЬ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ ✚ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ ✚ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА ✚ ВЫБОР ПРАВИЛЬНЫХ ИГР И ИГРУШЕК ✚ УПРЯМСТВО И КАПРИЗЫ ✚ ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ ✚ ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД ✚ ПИТОМЦЫ В СЕМЬЕ, УХОД ЗА НИМИ ✚ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА ✚ ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ ✚ КОМПЬЮТЕР, ИНТЕРНЕТ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ✚ СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ
2.2.3	Правовая поддержка родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста ✚ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ✚ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

Информационный блок

содержательного раздела программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142



2.3.1	Календарно – перспективное планирование на текущий учебный год в соответствии с проведенным мониторингом
2.3.2	<u>Блок «Я почти все знаю».</u> Теоретические аспекты для использования на совместных мероприятиях, мастер-классах, квестах, соревнованиях, практических занятиях. ✚ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ ✚ ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ ✓ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ✓ РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ ✓ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ ✚ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ) ✓ АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ✚ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ) ✓ РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ ✓ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ✓ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
2.3.3	<u>Блок «Вместе мы все сможем».</u> Просвещение родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов.
2.3.4	<u>Блок «Я почти все умею».</u> Практические аспекты для использования на совместных мероприятиях, мастер-классах, квестах, соревнованиях, практических занятиях.

Блок самообразования
содержательного раздела программы просвещения
родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142



2.4.1	Информационно – справочный материал для педагогов, реализующих программу просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142
2.4.2	Карточный материал для размещения на официальном сайте, в системе «Госпаблики», а также в родительских чатах.
2.4.3	Информационный материал для размещения на официальном сайте, в системе «Госпаблики», а также в родительских чатах.

Организационный раздел программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142



3.1	Условия реализации программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142
3.2	Срок и этапы реализации программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142
3.3	Кадровые условия реализации программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142
3.4	Материально-техническое обеспечение программы просвещения родителей в «Симба» МБДОУ ЦРР – детском саду №142
3.5	Ожидаемые планируемые результаты и показатели успешности реализации программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142
3.6	Показатели успешности реализации программы просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142
3.7	Трудности, возникающие при реализации программы просвещения и способы их преодоления

Приложения к программе просвещения родителей «Симба» в МБДОУ ЦРР – детском саду №142

Кукла-любимая игрушка (знакомство родителей с историей игрушки, и
вязания текстильных кукол

Нейроигра, как средство познавательного и речевого развития
дошкольников (Нейроигры. Играем в саду и дома)

Как создать домашний уют. (Знакомство со сказочной архитектурой)

Экспериментирование на кухне – это увлекательно.
(Элементы кулинарного семейного тимбилдинга)

Волшебные возможности музыки.
(Музыкотерапия, как средство сближения поколений родителей и
детей)

Нетрадиционные техники художественного творчества в разных видах
декоративно-прикладного искусства

Детский новостной канал «ПростоР»
(вовлекаем родителей в коммуникативное общение на платформе
«Госпаблики»)



Конструктор конспектов активных форм работы с родителями в рамках реализации программы просвещения родителей «Симба»

(общее название серии мастер-классов из 9 мероприятий)

*****(наименование активных форм взаимодействия с родителями – мастер-класс, тренинг, деловая игра, кейс, маллективный поход и т.д. №***** (номер мероприятия) (от 1 до 9)

(название одного из девяти мероприятий)

Аудитория	<u>(указывается конкретная аудитория родителей на конкретных расчитан мастер-класс)</u>
Полгожительная работа педагога	
Теоретический блок мастер-класса	Программа просвещения родителей «Семья», стр. ***** <u>(материал, который использует педагог для просвещения родителей воспитанников)</u>
Инструменты, оборудование и прочие условия для проведения мастер-класса	
Расположение материалов для участников мастер-класса	

(далее идет подробное описание активной формы взаимодействия с родителями, с фотографией этапов работы)



И в заключении, мы просим поделиться впечатлениями от мастер-класса. И сделать общее фото.

Далее мы располагаем фото с проведенного мероприятия
(Образец расположения фото)



Вариант оформления конспектов активных форм работы с родителями в рамках реализации программы просвещения «Симба»



Люби и сохраняй свой родной Симбирский край!

Мастер-класс №3

Изготовление зимующих птиц (снегирей и синичек).

Аудитория	Родители и дети старшего дошкольного возраста
Подготовительная работа педагога	Подготовить выступление для родителей, расходные материалы для мастер-класса.
Теоретический блок мастер-класса	Программа просвещения родителей «Симба», стр. 47-51
Инструменты, оборудование и особые условия для проведения мастер-класса	Мастер-класс проводится в групповом помещении. Для проведения мастер-класса нужен стол, стулья для участников.
Расходные материалы для участников мастер-класса	картон, нитки серого, красного и черного цветов, небольшая проволока, зернышко миндаля или абрикоса.

Доброго дня, уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались на мастер-класс «Изготовление зимующих птиц (снегирей и синичек)». Теоретический блок мастер-класса - программа просвещения родителей «Симба», стр. 47-51

Теперь мы переходим к практической части нашего мастер-класса Чудесный зимний день, веточки в икее и дружно красные снегيري за окном. Нет снегирей? Не проблема! Можно сделать красивейших снегирей из ниток, причем быстро и просто. И они не улетят, когда вы захотите коснуться их руками. Это не займет много времени, а игрушка будет долго радовать вас, домочадцев и гостей. А еще такого снегиря можно подарить друзьям в качестве новогоднего подарка, сделанного своими руками.



Для снегиря нам нужны: картон, нитки серого, красного и черного цветов, небольшая проволока, зернышко миндаля или абрикоса.

Вырезаем из картона полоску со стороной 10 см (длина второй стороны не важна, пусть будет больше). Наматываем на нее пряжу: 30 оборотов серой, рядом 50 оборотов черной и 60 оборотов красной.



Для клюва надеваем половину миндаля на проволоку.



Вырезаем молоток пряжи по одному краю картона, клювом получились лучики. Ниток длиной 20 см. Получится 3 лучика ниток разного цвета. Берем черные и красные, складываем вместе (рис 1), перевязываем ровно посередине черной ниткой крепко-накрепко.

Затем черные нитки все загибаем на одну сторону (рис 2). Перевязываем серой ниткой.

Вкладываем пучок серых ниток перпендикулярно красным в месте связки черной нитью (рис 3).

Загибаем красные нитки так, чтобы серые из них торчали в разные стороны, завязываем хвостик (рис 4).

Загибаем к хвостику и серые нитки с двух сторон, снова завязываем хвостик (рис 5).



Вставляем проволоку с клювом на место. Снегирь готов.



Фото с мастер-класса



Фото-вернисаж активных форм работы с родителями в рамках реализации программы просвещения «Симба»





Контакты

432045, Россия, г.Ульяновск, ул.Рябикова, д. 28

тел.: +7(8422)73-75-96, +7(8422)73-75-97. –

1 корпус

432045, Россия, г.Ульяновск, ул.154 Стрелковой Дивизии, 2А

тел/факс: +7(8422)27-42-93, +7(8422)27-42-94. –

2 корпус

e-mail: mdou142r73@mail.ru

официальный сайт:

<https://ds-rosinka-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Госпаблики: <https://ok.ru/group/70000000825791/topics>

<https://vk.com/club204537650>

